



**П Р И К А З**

« 29 » 03 20 23 г.

**Б О Е Р Ы К**

№ 179

г. Казань

О проведении республиканского семинара

Во исполнение государственного задания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2022 № под-2345/22, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 27 апреля 2023 года республиканский семинар «Актуальные направления совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» совместно с МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж» для руководящих и педагогических работников образования Республики Татарстан.
2. Утвердить программу семинара (Приложение 1).
3. Утвердить Положение о VI Открытом фестивале профессий «Мир профессий», предусмотренном в рамках семинара (Приложение 2) и состав организационного комитета фестиваля (Приложение 3).
4. Назначить ответственным за организацию и проведение семинара Митрофанову Э.П., начальника отдела развития профессионального образования.
5. Информационно-издательскому отделу (Гиниятуллина Р.С.) обеспечить тиражирование программы семинара, изготовление электронного макета сертификата участника семинара.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по научной и инновационной деятельности Шамсутдинову Л.П.

И.о. ректора

Р.Г. Хамитов

**ПРОГРАММА**  
**республиканского семинара**  
**«Актуальные направления совершенствования системы работы**  
**по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Дата проведения: 27 апреля 2023 г., начало в 9:30.

Место проведения: г. Нижнекамск, ул. Юности, д. 23.

Время	Мероприятия
9.00-9.30	<b>Регистрация участников республиканского семинара, VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий».</b>
9.30-11.00	<b>Открытие республиканского семинара.</b> <b>Открытие VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий».</b> <b>Пленарное заседание.</b> Темы для обсуждения: <ul style="list-style-type: none"><li>— Нормативное обеспечение системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Республике Татарстан.</li><li>— Организационно-педагогические условия эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</li><li>— Эффективные модели формирования единого профориентационного пространства.</li></ul>
11.00-12.00	<b>Мастер-классы в рамках VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий»:</b> ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», пр. Химиков. 35: <i>Юный строитель – «Кирпичная кладка», Юный маляр – «Беби-Абилимпикс».</i> ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», ул. Юности, 23: <i>Юный автомеханик, Юный графический дизайнер,</i> ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж», Отделение для детей с ОВЗ, ул. 30 лет Победы, 7А: <i>Юный слесарь, Юный столяр, Юный штукатур, Юная швея.</i> ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум», пр. Химиков 29: <i>Юный токарь, Юный электромонтер.</i> ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж», пр. Химиков 43: <i>Юный сварщик, Юный кулинар, Юный портной.</i> ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева», пр. Химиков 47/35: <i>Юный аппаратчик, Юный слесарь.</i> ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15: <i>Юный воспитатель, Юный учитель начальных классов, Юный учитель физкультуры.</i> ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж», ул. Спортивная 1: <i>Медицинский (социальный уход).</i> МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ «Кванториум»): <i>Юный химик.</i> Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б: <i>Юный помощник юриста, Юный дизайнер, Юный художник-оформитель.</i>

12.00-12.30	Обед
12.40-13.40	<b>Закрытие VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий»</b>
13.45-15.00	<b>Работа секций. Подведение итогов семинара.</b> <i>Секция 1.</i> Технологии проектирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в условиях деятельности муниципальных органов управления образованием (мастер-класс для сотрудников муниципальных органов управления образованием, ответственных за профессиональную ориентацию обучающихся). <i>Секция 2.</i> Эффективные практики профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях общего и дополнительного образования (выступления участников семинара). <i>Секция 3.</i> Социальное партнерство как фактор повышения эффективности профориентационной деятельности (выступления участников семинара).

---

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о VI Открытом фестивале профессий «Мир профессий»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий» (далее – Фестиваль), организованного в рамках реализации муниципальной программы профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан на 2019–2023 годы.

1.2. Организация и проведение Фестиваля осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трехсторонними договорами о сотрудничестве между МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

#### **2. Учредители Фестиваля**

2.1. Учредители Фестиваля:

- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- профессиональные образовательные организации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

#### **3. Руководство Фестивалем**

3.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет Организационный комитет, который проводит работу по подготовке и проведению Фестиваля, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов Фестиваля, решает иные вопросы по организации работы Фестиваля.

3.2. Экспертный совет отвечает за общее содержание Фестиваля,

формирует состав экспертных комиссий – предметных секций из представителей профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий города и района, осуществляющих научно-методическое обеспечение Фестиваля.

3.3. Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным положением.

#### **4. Цели и задачи Фестиваля**

##### **4.1. Цели Фестиваля:**

- популяризация рабочих профессий, востребованных на предприятиях Республики Татарстан;
- выявление наиболее одаренных и талантливых учащихся для формирования дальнейшего интереса к выбранной профессии, стимулирование творческого роста;
- повышения престижа среднего профессионального образования.

##### **4.2. Задачи Фестиваля:**

- совершенствование профориентационной деятельности и привлечение молодежи в реальный сектор экономики Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- привлечение общественного внимания к проблемам профессиональной ориентации школьников;
- расширение круга представлений о профессиональных умениях по выбранной профессии;
- проверка готовности школьников к выбранной профессии;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении среднего профессионального образования, выбора профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан;
- содействие в организации социального партнерства работодателей, их ассоциаций, профсоюзов, общественных организаций и профессиональных образовательных организаций;
- развитие интереса к конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс».

#### **5. Условия участия в Фестивале**

5.1. Участие в Фестивале является бесплатным.

5.2. Для участия в Фестивале не требуется специальных знаний и умений по профессиям. Все конкурсы Фестиваля разработаны на основе требований к уровню подготовки федерального компонента государственного

образовательного стандарта основного общего образования предметов «Технология», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Русский язык и литература».

Участниками Фестиваля являются следующие категории обучающихся Республики Татарстан:

– учащиеся 8 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

– учащиеся 8–9 классов общеобразовательных организаций из числа детей с ограниченными возможностями здоровья;

– воспитанники дошкольных образовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды по направлению «Юный маляр – «Беби-Абилимпикс».

5.3. Количество участников не более двух человек от образовательной организации на каждую профессию.

5.4. Организационный комитет Фестиваля оставляют за собой право использовать конкурсные работы в следующих целях: репродуцировать работы в целях рекламы Фестиваля, в методических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению и радио, а также для размещения на других рекламных площадях и носителях, использовать в учебных целях в случаях и порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации об авторском праве.

## **6. Сроки проведения и подведение итогов Фестиваля**

6.1. Заявки принимаются с 03 до 14 апреля 2023 года.

6.2. Фестиваль проводится в два тура.

**Первый тур** (отборочный, заочный) проводится **20 апреля 2023 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска (Приложение 1). По каждой компетенции на следующий тур отбирается не более 20 участников.

**Второй тур** проводится среди участников, набравших наибольшее количество баллов, **27 апреля 2023 года** на базе профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска согласно аннотации по профессиям (Приложение 2).

6.3. Все участники Фестиваля получают сертификаты. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

## **7. Заявки на участие в Фестивале**

7.1. Для участия в **отборочном (заочном) туре** Фестиваля в адрес Организационного комитета представляются следующие документы:

1. **Анкета участника** с указанием руководителя – учителя-предметника (Приложение 3).

2. **Презентация на тему «Мой выбор»**. Презентация представляется на CD-диске в программе Microsoft PowerPoint, содержит не более 10 слайдов.

Требования к презентации:

— первый, титульный слайд должен содержать следующую информацию: наименование общеобразовательной организации; ФИО участника; класс; ФИО руководителя, подготовившего участника; название профессии.

— слайды, раскрывающие представление о выбранной профессии, обосновывают её выбор;

— последний слайд – список использованной литературы.

Презентация по направлению «Беби-Абилимпикс» не предоставляются.

3. **Заявление родителя** (законного представителя) об участии ребенка в Фестивале (Приложение 4).

7.2. Документы принимаются по адресу: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, дом 4, МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации», кабинет 4-13 с пометкой «Фестиваль профессий «Мир профессий», телефон – 8(8555) 41-13-23.

## **8. Заключительный раздел**

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Фестиваля.

**Профессиональные образовательные организации, на базе которых  
проводится VI Открытый фестиваль профессий «Мир профессий»**

**1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж  
имени Е.Н. Королёва», пр. Химиков, 35:**

- Юный строитель – «Кирпичная кладка»;
- Юный маляр – «Беби-Абилимпикс».

**2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»,  
ул. Юности, 23:**

- Юный автомеханик;
- Юный графический дизайнер.

Отделение для детей с ОВЗ

**ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», ул. 30 лет  
Победы, 7А:**

- Юный слесарь (для детей с ОВЗ);
- Юный столяр (для детей с ОВЗ);
- Юный штукатур (для детей с ОВЗ);
- Юная швея (для детей с ОВЗ).

**3. ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,  
пр. Химиков, 29:**

- Юный токарь;
- Юный электромонтер.

**4. ГАПОУ «Нижекамский многопрофильный колледж»,  
пр. Химиков, 43:**

- Юный сварщик;
- Юный кулинар;
- Юный портной.

**5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени  
Н.В. Лемаева», пр. Химиков 47/35:**

- Юный аппаратчик;
- Юный слесарь.

**6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», ул. Тукая 15:**

- Юный воспитатель;
- Юный учитель начальных классов;
- Юный учитель физической культуры.

**7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»,  
ул. Спортивная, 1:**  
– Медицинский (социальный уход).

**8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (ДТ  
«Кванториум»):**  
– Юный химик.

**9. Нижекамский филиал УПО «Колледж КИУ», пр. Шинников 44б:**  
– Юный помощник юриста;  
– Юный дизайнер;  
– Юный художник-оформитель.

### **Аннотация по профессиям**

Фестиваль проводится на базе профессиональных образовательных организаций по следующим направлениям:

#### **1. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»**

##### **Юный строитель – «Кирпичная кладка»**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

##### **Первый тур – отборочный (заочный).**

Участникам фестиваля необходимо создать компьютерную презентацию о профессии строитель согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. История развития строительства.
2. Строительные династии г. Нижнекамска.
3. Строительные организации г. Нижнекамска.
4. Участники строительного процесса.
5. Строительные машины и механизмы.
6. Экологические проблемы в строительстве.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность изложения материала в презентации;
- творческий подход к оформлению презентации;
- оригинальность представленного материала;
- наличие анимации.

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Включает в себя:

- проверку знаний пословиц о труде;
- блиц-опрос по темам:
  - общие сведения о профессии строитель;
  - техника безопасности при выполнении строительных работ;
  - строительные материалы;
  - строительные машины.

Время выполнения задания – 10 минут.

**2 этап практический.** Выполнение фрагмента многорядной кирпичной кладки.

Время выполнения задания – 40 минут.

Основные критерии оценки результатов практического задания 2 этапа:

- качество выполнения работ;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение норм времени.

Организационный комитет фестиваля предоставляют участникам все необходимые для выполнения практического задания материалы, инструменты и спецодежду.

### **Юный маляр – «Беби-Абилимпикс»**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

*Презентация на тему «Мой выбор» не требуется.*

**Второй тур (очный)– выполнение практического задания.** На подготовленной подложке выполнить заданную фигуру из декоративной штукатурки «Арт-Масс», заколеровать ее в предложенный цвет.

## **2. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»**

### **Юный автомеханик**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Тестирование из 20 вопросов по техническому обслуживанию автомобилей, деталям машин, техническим измерениям, правилам дорожного движения.

**2 этап практический.** Выполнение практических заданий, связанных с устройством и обслуживанием автомобиля (например, определение названий деталей машин, измерения штангенциркулем, подкачка шин, оказание первой медицинской помощи).

Время выполнения задания – 30 минут.

Для желающих – практическое вождение легкового автомобиля (на тренажере) вне конкурса.

### **Юный графический дизайнер**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) – выполнение практического задания.** Создание поздравительной открытки в растровом графическом редакторе Photoshop. В задании используются несколько изображений, подбираемых участниками самостоятельно.

Итоговую работу необходимо представить в формате .psd. Размер баннера 800x800px.

Время выполнения задания – 90 мин.

**В конкурсе участвуют обучающиеся с ОВЗ 8–9 классов общеобразовательных организаций по профессиям: юный слесарь, юный столяр, юная швея, юный штукатур.**

Сложность заданий соответствует уровню подготовленности обучающихся с ОВЗ по профессиям.

### **Юный слесарь**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

I тур – выполнение тестового задания.

II тур –изготовление садовой лопатки.

### **Юный столяр**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

I тур – выполнение тестового задания.

II тур –изготовление ручки для молотка.

### **Юный штукатур**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

I тур – выполнение тестового задания.

II тур –оштукатуривание 1м<sup>2</sup> кирпичной поверхности.

### **Юная швея**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

I тур – выполнение тестового задания.

II тур – пошив фартука.

## **3. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»**

### **Юный токарь**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Включает в себя решение кроссворда по разделам химии, технологии и других технических предметов.

Время выполнения задания – 20 минут.

**2 этап практический.** С помощью штангенциркуля сделать необходимые замеры детали и выполнить эскиз с простановкой всех размеров.

Время выполнения задания – 90 мин.

### **Юный электромонтер**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Деловая игра включает вопросы из курсов «Физика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Время выполнения задания – 15 минут.

**2 этап практический.** Выполняется сборка электрической схемы по следующему алгоритму:

– начертить схему цепи по имеющимся приборам, согласно заданию;

– собрать схему цепи,

– снять показания приборов, согласно заданию,

– расчет общего сопротивления цепи по имеющимся данным.

Время выполнения задания – 30 минут.

#### 4. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»

##### Юный сварщик

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Защита заранее выполненной участниками презентации по теме «Эскизы изделий, изготовленных при помощи сварки». Это эскизы изделий, которые участники Фестиваля хотели бы изготовить с помощью сварки для хозяйственных нужд, например подставка под цветы, мангал, вешалка, ворота, забор и т.п.

*Дополнительная информация.* Эскизы должны быть оформлены в печатном виде, в формате А 4, сложены в папку, с титульным листом. Должно быть 5 эскизов. Оцениваются: оригинальность, цветовая гамма, эстетическое оформление, соответствие требованиям и представление работы (культура речи, артистичность, чувство времени, эрудиция, привлечение внимания аудитории, аргументированность и убежденность).

Материалы в виде презентации представляются на электронных носителях (флеш-накопитель) в день проведения Фестиваля.

На защиту презентации отводится до 5 минут.

**2 этап практический.** Выполнение практического задания в лаборатории сварки на компьютеризированном малоамперном тренажёре сварщика МДТС-05. Каждый ученик выполняет сварочный шов. На экране выводятся данные работы: скорость, угол наклона электрода, затем на мониторе компьютера будет отражаться оценка за выполненное задание. Результаты выдаются на руки.

Время выполнения задания – 40 минут.

##### Юный кулинар

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап практический.** Приготовление «Слойки с повидлом». Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем выпекает из предложенного набора продуктов слойку с повидлом (набор продуктов для слойки включает: тесто слоеное, повидло, ванилин и сахарную пудру) и оформляет десерт на тарелке.

*Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.*

Время выполнения задания – 35 мин.

**2 этап практический.** Приготовление и оформление винегрета. Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию приготовления блюда, затем из предложенного набора продуктов (набор продуктов для салата включает: картофель, свекла, масло подсолнечное, горох консервированный, лук, огурцы соленые, морковь) готовит винегрет и оформляет блюдо на тарелке.

*Вся посуда, рабочий инвентарь и продукты предоставляются колледжем.*

Время выполнения задания – 30 минут.

## **Юный портной**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Защита эскизов моделей (не менее 5).

Дополнительная информация. Эскизы должны быть подготовлены заранее, оформлены в печатном виде, в формате А4, сложены в папку, с титульным листом. Должно быть не менее 5 эскизов.

Критерии оценки:

- оригинальность;
- цветовая гамма;
- эстетическое оформление;
- соответствие модным тенденциям;
- культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- аргументированность и убежденность.

Этап оценивается по 5-балльной системе.

Материалы в виде презентации представляются на электронных носителях (флеш-накопитель) в день проведения Фестиваля.

На защиту презентации отводится до 5 минут.

**2 этап практический.** Подшить низ изделия потайными стежками на образце ткани. Участник выполняет задание в швейной мастерской. На образце нужно наметить линию подгибки низа изделия, отступив от среза 4,5 см. Закрепить подогнутый край детали стежками временного назначения (заметать). Подшить низ изделия потайными подшивочными стежками. Приутюжить низ изделия на образце.

*С собой иметь ножницы портновские, игольницы с ассортиментом игл. Ткань, нитки, инструкционная карта и спецодежда предоставляются колледжем.*

Время выполнения задания – 40 минут.

Критерии оценки:

- качество обработки шва в соответствии с технологией обработки;
- соблюдение технических условий и времени, отведенного на изготовление;
- правильное и рациональное выполнение трудовых приемов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, организация рабочего места.

Максимальная оценка за выполнение практического задания – 10 баллов.

## **5. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева»**

### **Юный аппаратчик**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап практический.** Выполнение практической работы по замене прокладки на трубопроводе (рис. 1).

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 20 минут.

**Алгоритм замены прокладки на трубопроводе:**

1. Иметь средства индивидуальной защиты.
2. Получить разрешение на выполнение работы.
3. Приступить к разборке фланцевого соединения.
4. Ослабить гайки на болтах фланцевого соединения с противоположной стороны от работающего на пол-оборота.
5. Ослабить остальные гайки на болтах на пол-оборота. поочередно крест-накрест, чтобы не было перекосов фланцев.
6. Ослабить гайки на болтах с противоположной стороны на один оборот.
7. Ослабить остальные гайки на болтах на один оборот поочередно крест-накрест, чтобы не было перекосов фланцев.
8. Ослабить все гайки на болтах на 2–3 оборота, начиная с противоположной стороны от работающего, чтобы не было перекоса фланцев.
9. Снять необходимое количество болтов в удобном для работы месте для удаления старой прокладки.
10. Развести фланцы зубилом. Достать старую прокладку с помощью слесарного ножа.
11. Очистить поверхность фланцев от грязи и остатков прилипшей прокладки слесарным ножом.
12. Поставить новую прокладку.
13. Производить затяжку болтов и гаек на болтах постепенно и поочередно крест-накрест, чтобы не было перекосов фланцев; на пол-оборота, затем на один оборот, затем на 2–3 оборота равномерно. Гайки болтов должны быть расположены с одной стороны.
14. Высота выступающих над гайками концов болтов должна быть от 2 до 4 шагов.
15. Доложить об окончании работы.

За каждый правильный пункт практической работы – 2 балла (общее количество – 30 баллов)

Критерии оценок: от 18 до 30 баллов – практическая работа выполнена.

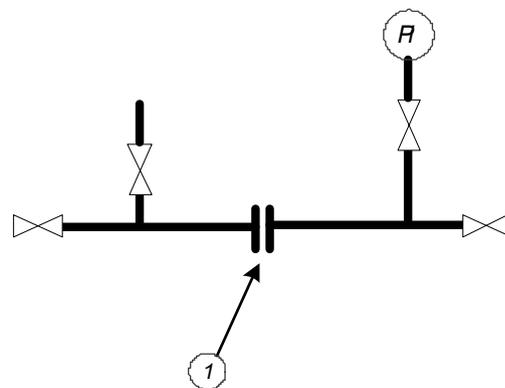


Рис.1. Технологическая схема трубопровода, место замены прокладки

**2 этап практический.** Выполнение практической работы на компьютерном тренажере.

Каждый учащийся предварительно изучает пошаговую инструкцию – (алгоритм) выполнения предстоящей работы.

Время выполнения задания – 10 минут.

**Алгоритм пуска насоса в работу:**

1. Открыть запорный вентиль поз. V001.  
2. Произвести однократный щелчок манипулятором мыши на насосе поз. H001.

3. Запустить насос в работу нажатием кнопки «Включение аппарата» на появившейся панели управления насосом. При запуске насоса индикатор включения аппарата окрасится в зеленый цвет.

4. Медленно, во избежание гидравлических ударов, открыть вентиль поз. V002.

Проценты выполнения практической работы:

80–86 % – оценка «3»

87–93 % – оценка «4»

94–100 % – оценка «5»

Критерии оценок: от 80 до 100 % – практическая работа выполнена

### **Юный слесарь**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Включает в себя решение кроссворда по разделам предмета «Технология».

Время выполнения задания – 20 минут.

**2 этап практический.** Изготовление чертилки по технологической карте и чертежу.

Время выполнения задания – 90 минут.

Критерии оценки:

- использование средств индивидуальной защиты (спецодежда, перчатки, очки);
- расстановка инструментов и приспособлений на верстаке;
- правильное использование оборудования и инструментов (работа с тисками, захват молотка, зубила и напильника, нанесение удара молотком);
- округлость кольца чертилки (отсутствие расстояния между внутренней поверхностью кольца и оправки);
- окончательная длина изделия (расхождение +/- 1 мм от заданных размеров по эскизу);
- качество опилования (заостренность) чертилки;
- уборка рабочего места после выполнения работ, повторная расстановка инструментов и приспособлений на верстаке.

## **6. ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»**

### **Юный воспитатель**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из трех этапов:**

**1 этап практический.** Продемонстрировать умение озвучивать предложенный мультфильм.

Критерии оценки:

- передача характера и эмоционального состояния персонажей;
- соответствие голоса, речи персонажу;
- синхронность озвучивания и видео;
- использование спецэффектов и музыкального сопровождения.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 10 минут.

**2 этап практический.** Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

**3 этап практический.** Изготовление открытки. Продемонстрировать умение создавать изображение в технике бумагопластики или аппликации для демонстрации детям дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- актуальность темы изображения;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

3 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

### **Юный учитель начальных классов**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из трех этапов:**

**1 этап практический.** «Игра на знакомство»

Критерии оценки:

- соблюдение регламента;
- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения;
- организаторские способности;

- творческий подход;
- достижение цели игры.

1 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – не более 5 минут.

**2 этап практический.** Решение педагогических ситуаций.

Критерии оценки:

- широта кругозора;
- эрудиция;
- умение выдвигать версию;
- умение аргументировать.

2 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

**3 этап практический.** Творческий конкурс «Сделай сам». Участник должен провести мастер-класс для других учеников по изготовлению работы декоративно-прикладного характера. Материал для работы – по выбору участника (участник приносит с собой).

Критерии оценки:

- актуальность темы работы;
- интересный замысел и проявление творчества;
- наличие использования разнообразных приемов изображения;
- цветовое решение работы.

3 этап оценивается по 5-балльной системе.

Время на выполнение задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

### **Юный учитель физической культуры**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из трех этапов:**

**1 этап практический.** Экспресс-консультация по привлечению подростков к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ) по теме на выбор. Участники демонстрируют умение проводить экспресс – консультацию по привлечению подростков к ЗОЖ.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание экспресс-консультации в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс-консультации с использованием современных технологий в соответствии с тематикой.
3. Разработать алгоритм проведения экспресс-консультации.
4. Предоставить на бумажном носителе содержательную часть экспресс-консультации.

Критерии для оценивания:

- актуальность темы консультации;
- реализация поставленных задач;
- творческий подход к проведению экспресс-консультаций, оригинальность;
- умение выдвигать версию и аргументировать;
- наличие мотивации;
- наличие обратной связи и положительный эмоциональный отклик целевой аудитории;
- соответствие содержания экспресс-консультации целевой аудитории;
- доступность предлагаемого содержания целевой аудитории;
- чёткость речи и эмоциональность речи.

*Для 2 и 3 этапов участники должны иметь спортивную форму.*

**2 этап практический.** Продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.

Время выполнения задания – 20 минут.

Время на представление – 5 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения комплекса упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
3. Отрепетировать комплекс упражнений гимнастики в соответствии с заданными условиями.
4. Продемонстрировать комплекс упражнений гимнастики.

Критерии оценки:

- распределение дозировки при проведении гимнастики;
- осуществление контроля за дозировкой гимнастики;
- выбор верных исходных позиций;
- установление темпа и количества повторений упражнений;
- выбор ритма движений;
- выбор амплитуды движений;
- чередование времени отдыха и работы;
- целесообразность расстановки субъектов для проведения гимнастики;
- осуществление инструктажа по технике безопасности участников при проведении лечебно-оздоровительной гимнастики;
- чёткость и эмоциональность речи;
- положительный эмоциональный отклик целевой аудитории.

**3 этап практический.** Продемонстрировать умение выполнять физические упражнения и нагрузку. Преодоление полосы препятствий (девушки и юноши) методом круговой тренировки.

Алгоритм выполнения задания:

Круговая тренировка

1 станция – проход по тоннелю.

2 станция – акробатические упражнения.

3 станция – подъем туловища на гимнастической наклонной доске.

5 станция – прыжок в длину с места.

6 станция – прыжки на скакалке.

7 станция – бросок в баскетбольную корзину.

Упражнения выполняются поточно.

Оценивается время прохождения всей полосы препятствий (выполнения всех упражнений) в секундах.

Старт участника производится по команде судьи (ответственного организатора).

Финиш участника фиксируется сразу после пересечения линии финиша. Все задания располагаются строго последовательно. Основой для разметки полосы препятствий является разметка волейбольной площадки

Методика оценки результатов

1. Секундомер включается по команде «марш» / свисток перед выполнением первого задания.

2. Секундомер выключается, когда участник пересек двумя ногами линию финиша после выполнения последнего задания.

3. Результатом является общее время выполнения всех упражнений (в секундах с точностью до десятых долей секунды), включая «штрафные» секунды.

4. Чем меньше времени затрачено на выполнение упражнения, тем выше результат.

5. Невыполнение одного из заданий штраф 30 секунд.

6. Все участники ранжируются по местам.

## **7. ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»**

### **Медицинский (социальный) уход**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из трех этапов** (демоверсия заданий в Приложении 5):

1 этап (выполнение тестовых заданий);

2 этап (решение задач по предложенным ситуациям);

3 этап (выполнение практических манипуляций).

**1 этап (выполнение тестовых заданий).** Выполняется задание в виде компьютерного тестирования, включает следующие вопросы:

- техника безопасности при выполнении сестринских манипуляций;
- общие сведения о строении организма;
- оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях и переломах.

Время выполнения – 20 минут.

**2 этап (решение задач по предложенной ситуации).** Решение задачи по неотложному состоянию. Время выполнения задания – 30 минут.

**3 этап (выполнение практических манипуляций).** Оказание первой доврачебной помощи при артериальном, венозном и капиллярном кровотечениях, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) одним спасателем.

Время выполнения задания – 40 минут.

При выполнении практических манипуляций в качестве статистов задействованы студенты колледжа.

## **8. МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» (Кванториум)**

### **Юный химик**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур – отборочный (заочный).**

**Второй тур (очный) состоит из двух этапов:**

**1 этап теоретический.** Решение кроссвордов по разделам химии, а также решение практических задач.

Время выполнения задания – 60 минут.

**2 этап практический.** Выполнение практического модуля. Приготовление растворов солей различной концентрации.

Время на выполнение задания – 40 минут.

## **9. Нижнекамский филиал УПО «Колледж КИУ»**

### **Юный помощник юриста**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

**Первый тур– отборочный (заочный).**

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о профессии юрист согласно требованиям п. 7.1 Положения.

Предлагаемые темы:

1. Профессия юрист: следователь.
2. Профессия юрист: адвокат.
3. Профессия юрист: юрисконсульт.
4. Профессия юрист: нотариус.
5. Профессия юрист: судья.
6. Профессия юрист: прокурор.
7. Профессия юрист: преподаватель права.
8. Профессия юрист: криминалист.
9. Профессия юрист: законотворец.
10. Профессия юрист: полицейский.

Критерии оценки презентации:

- соответствие названия содержанию презентации;
- логичность и последовательность изложения материала;
- творческий подход к оформлению презентации.

**Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Турнир дебатов».**

Турнир дебатов на тему «Профессия "Юрист"» проводится среди команд. В каждой команде 2 участника.

**Критерии** оценки участников турнира:

- убедительность;
- аргументация и анализ;
- содержание;

- опровержение;
- организация;
- стиль и риторика;
- вопросы: качество задаваемых вопросов, умение отвечать на вопросы;
- умение работать в команде.

Каждая команда, заявившаяся на участие в турнире, может сопровождаться группой поддержки численностью не более 10 человек.

### **Юный дизайнер**

Программа Фестиваля состоит из двух туров:

#### **Первый тур – отборочный (заочный).**

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности дизайнер согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности дизайнера.

Предлагаемые темы:

1. Дизайн – искусство компоновки, стилистики и украшения.
2. Дизайн – творческий процесс.
3. Книжный дизайн.
4. Ландшафтный дизайн.
5. Дизайн архитектурной среды.
6. Визаж.
7. Food-дизайн.
8. Графический дизайн.
9. Арт-дизайн.
10. Фито-дизайн.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- проявление творчества в оформлении презентации;
- проявление цветового решения в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

**Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Создание 3D-модели».**

Каждому участнику предварительно даётся пошаговая инструкция для создания 3D-модели, затем самостоятельно выполняется изготовление модели.

Инструкция: вырезать детали, затем по штриховой линии, где изображены ребра, согнуть наружу, штрихпунктиром внутрь. Готовые части модели склеить. Оформить готовый макет в технике аэрографии.

Время выполнения задания – 45 минут.

### **Юный художник-оформитель**

#### **Первый тур - отборочный (заочный):**

Участникам Фестиваля необходимо представить компьютерную презентацию о специальности художник-оформитель согласно требованиям п. 7.1 Положения. Слайды раскрывают тему, могут содержать фотографии и

иллюстрации автора работы. Предпоследний слайд презентации должен содержать девиз, который характеризует суть специальности художника-оформителя.

Предлагаемые темы:

1. Художественное образование на Руси.
2. Художник-оформитель в формировании предметно-пространственного образа.
3. Современные технологии рисования.
4. Роль художника в предметно-пространственном окружении.
5. Воздействие на человека искусственного окружения.

Критерии оценки презентации:

- раскрытие темы;
- проявление творчества в оформлении презентации;
- проявление цветового решения в оформлении презентации;

Тур оценивается по 5-балльной системе.

**Второй тур (очный) состоит из практического этапа «Рисунок по образцу».**

Каждому участнику предварительно даётся инструкция для создания рисунка по образцу.

Критерии оценки:

- Изображаемые предметы гармонируют между собой и с окружением.
- Цветовые пятна завязаны друг с другом, привлекают внимание и создают гармонию.
- Присутствуют самобытность, своеобразие автора, оригинальность замысла.

Время выполнения задания – 60 минут.

*Для второго тура необходимо при себе иметь краски акварельные; кисточки; стаканчик для воды; палитру, влажные салфетки.*

Приложение 3  
к Положению о VI Открытом  
фестивале профессий «Мир  
профессий»

Анкета участника

Анкеты заполняются каждым участником.

Пункты 1–9 участником заполняются **обязательно печатными буквами.**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Дата рождения (число, месяц, год) \_\_\_\_\_

3. Домашний почтовый адрес с индексом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_,

домашний \_\_\_\_\_

мобильный \_\_\_\_\_

5. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Школа (полное официальное название учебного заведения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Город \_\_\_\_\_, район \_\_\_\_\_

8. Почтовый адрес школы с индексом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Телефон школы \_\_\_\_\_

10. E-mail: (вписать по символам):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Название профессии (согласно настоящему Положению) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Фамилия, имя, отчество руководителя, должность, место работы (полностью,

без сокращений) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефоны (контактные): код города \_\_\_\_\_,

домашний \_\_\_\_\_

рабочий \_\_\_\_\_

мобильный \_\_\_\_\_

**С порядком проведения Фестиваля ознакомлен(а). Настоящая анкета  
представлена в Организационный комитет вместе с презентацией.**

**Согласен(а), что невыполнение требований Положения о Фестивале может  
привести к отказу в принятии документов для участия в Фестивале.**

\_\_\_\_\_ (Подпись участника)

Далее заполняется Оргкомитетом:

Принял работу \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Положению о VI Открытом  
фестивале профессий «Мир  
профессий»

Директору  
муниципального автономного  
образовательного учреждения «Центр  
технического творчества и профориентации»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
М.А. Кирпичонок

От родителя (законного представителя)  
ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
школы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ученика

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя

Паспорт \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан \_\_\_\_\_

Дата выдачи: \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить участие моего ребенка (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ в VI Открытом фестивале профессий «Мир профессий».

Дата: \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2023 г.

Подпись: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**Демонстрация заданий по компетенции «Медицинский (социальный) уход»:**

**1 этап. Задание: найти ответы к предложенным вопросам или закончить фразу**

1. При термических ожогах одежда с пострадавшего...
2. Первая доврачебная помощь при отморожении
3. Первая медицинская помощь при ранении наружной сонной артерии
4. Первая медицинская помощь при ранениях вен шеи
5. Страх смерти является проблемой...
6. Понятие «жизненно важная потребность человека» означает...
7. Слово «диагноз» в переводе с греческого языка означает...
8. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме...
9. Количество дыханий в одну минуту у взрослого в норме...
10. Антропометрия включает измерение...
11. Кратковременная потеря сознания – это...
12. Недостаточно обработанные руки медперсонала являются...
13. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
14. Уборку процедурного кабинета производит...
15. Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией (в %)...
16. При болях в животе пациент занимает положение...
17. Гигиеническая ванна проводится в отделении...
18. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача...
19. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение
20. При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь...
21. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют...
22. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)...
23. Для протирания ресниц и век можно использовать раствор...
24. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в...
25. Шприц Жанэ применяется для...
26. Профилактика пролежней
27. Оптимальное соотношение в пище белков, жиров, углеводов...
28. Разгрузочные дни предполагают...
29. Предмет ухода, необходимый для искусственного кормления
30. При ушибе в качестве средства первой помощи применяют...
31. Вещество, выделяемое медицинской пиявкой при укусе
32. Показания для постановки пиявок
33. Показанием к применению кислорода является...
34. Название ванны, при которой тело погружается в воду до пояса

35. Местной ванной называется погружение...
36. Показание к применению грелки
37. Физиологическая температура тела пациента чаще бывает ниже...
38. Прием лекарственных средств осуществляется пациентом...
39. Вместимость одной столовой ложки (в мл)
40. Вместимость одной десертной ложки (в мл)
41. Вместимость одной чайной ложки (в мл)
42. Место хранения наркотических веществ
43. Наружный способ применения лекарственных средств
44. Ингаляционно можно вводить...
45. Препараты, назначенные натошак, принимаются пациентом...
46. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств...
47. К наружному способу относится введение лекарственных средств...
48. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры...
49. Наиболее приемлемое место для внутримышечной инъекции

**2 этап практический.** Решение задачи. Максимальное количество баллов – 8.

Задание: расставить цифры в таблице в соответствии с алгоритмом решения задачи.

*Во время перемены ученик 6 класса бежал по лестнице, споткнулся и упал, ударившись лицом о ступеньку. В результате падения возникло сильное носовое кровотечение. Ребенок испуган, лицо, одежда и руки испачканы кровью. Кожные покровы бледные, из носовых ходов обильные кровянистые выделения.*

--	--	--	--	--	--	--	--

1. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3 %), которая способствует остановке кровотечения.

2. С помощью третьего лица вызвать медицинского работника.

3. Зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.

4. Усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.

5. Оценить состояние пациента.

6. На переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы.

7. Транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать.

8. Успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.

**Ответ к задаче:**

5	8	2	4	3	6	1	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Алгоритм решения задачи:

1. Оценить состояние пациента.
2. Успокоить ребенка, поскольку беспокойство усиливает кровотечение.
3. С помощью третьего лица вызвать медицинского работника.
4. Усадить больного и наклонить его голову вниз и немного вперед, но не запрокидывать назад, как делают многие, чтобы кровь не попадала в желудок. В этом случае будет потерян контроль над объемом вытекаемой крови, может начаться рвота.
5. Зажать нос немного ниже переносицы пальцами на десять минут и дышать ртом. При этом нельзя делать глотательных движений, сморкаться, разговаривать. Все это может помешать образованию кровяного сгустка.
6. На переносицу можно положить холод: лед, завернутый в целлофан и тряпку, замороженные продукты из холодильника, металлические предметы.
7. В ноздри ввести тампоны, сделанные из бинта или марли. Перед применением тампон смочить в перекиси водорода (3%), которая способствует остановке кровотечения.
8. Транспортировать пострадавшего в медпункт, уложить в кровать.

**3 этап практический.** Наложение шины из подручных средств.

Максимальное количество баллов – 14.

№ п/п	Алгоритм действий	Баллы (+)	Баллы (-)
1.	шины накладывать на месте происшествия, не переносить пациента;		
2.	использовать любой подручный материал: палки, картон, пучки хвороста, рейки, бруски, лыжи, лопаты, доски, зонты, книги, линейки и т.д.;		
3.	перед наложением шины следует объяснить пострадавшему предстоящие действия;		
4.	следует фиксировать шиной не менее двух суставов, соседних с местом перелома, а при переломах плеча и бедра – не менее трёх суставов;		
5.	моделирование (подгонку) шин осуществлять по здоровой конечности пациента;		
6.	шины накладывать поверх одежды и обуви, не снимая их, а при подозрении на открытый перелом следует разрезать одежду по шву и осмотреть место травмы;		
7.	при наличии раны неотложную помощь начинать с проведения временной остановки кровотечения, наложив жгут (не закрывать его повязкой!) или асептическую давящую повязку;		

8.	на места соприкосновения шины с костными выступами поместить ватно-марлевые подкладки для предупреждения сдавливания кожи;		
9.	при повреждении конечности следует придать ей функционально выгодное (удобное) положение: локтевой сустав согнуть под прямым углом; плечо и бедро немного отвести в сторону; создать лёгкое сгибание в коленном суставе (подложить под него валик из одежды); положение стопы должно быть перпендикулярно к голени;		
10.	фиксирование шины следует выполнять бинтами, начиная с места перелома и далее от периферии к центру; повязка не должна быть свободной или слишком тугой;		
11.	при переломах необходимо проверить пульс на артериях повреждённой конечности и её чувствительность ниже повреждения;		
12.	переносить пострадавшего на носилках нужно с поддержанием повреждённой конечности;		
13.	при транспортировке конечность следует укрыть для профилактики переохлаждения;		
14.	при отсутствии средств иммобилизации необходимо осуществить аутоиммобилизацию – прибинтовать повреждённую руку к туловищу, а повреждённую ногу – к здоровой ноге.		

**Состав организационного комитета  
VI Открытого фестиваля профессий «Мир профессий»**

**Председатель организационного комитета:**

Шамсутдинова – проректор по научной и инновационной  
Лариса Петровна деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ

**Члены организационного комитета:**

Митрофанова – начальник отдела развития профессионального  
Эльвира Павловна образования ГАОУ ДПО ИРО РТ

Гарифуллин Айдар – начальник управления образования  
Хакимьянович Исполнительного комитета Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

Кирпичонок Марина – директор МАУ ДО «Центр технического  
Анатольевна творчества и профориентации» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан

Астадурян Разина – директор ГАПОУ «Нижнекамский  
Миннахметовна педагогический колледж»

Мезикова Ильсоя – директор ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирязова,  
Хаматовна Нижнекамский филиал

Куприянова Татьяна – директор ГАПОУ «Нижнекамский  
Адиславовна политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

Фаретдинов Айдар – директор ГАПОУ «Колледж нефтехимии и  
Рафисович нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»

Кадыров Алмаз – директор ГАПОУ «Нижнекамский  
Кавиевич агропромышленный колледж»

Шаихов Ринат – директор ГАПОУ «Нижнекамский  
Рафикович индустриальный техникум»

Павлов Михаил – директор ГАПОУ «Нижнекамский  
Николаевич многопрофильный колледж»

Гарипов Равиль – директор ГАПОУ «Нижнекамский медицинский  
Рашидович колледж»

---